



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

041027

BROCHURE DEI CORSI



Dottorato in Filosofia



Indice

Indice	1
A causal-descriptivist account of reference	2
Archivi e biblioteche	5
corso semantica formale	6
Corso sui classici - filosofia del linguaggio	7
Corso sull'argomentazione	10
Ermeneutica ed esperienza religiosa	11
Filosofia del Linguaggio	12
Filosofia della biologia - Temi di metafisica della biologia tra scienza e società	13
Filosofia della mente	17
La metafisica "rivoluzionaria" di Kant	18
La nuova fondazione dell'ontologia in Leibniz	19
Le riviste	20
Mutamenti di paradigma nella storia della filosofia	21
Neurosemantica	22
Ontologia	23
Ontologia	24
Panoramica filosofia teoretica	25
Percezione	26
Saturazione e aggiunta in senso teologico-politico	28
Strumenti informatici	29

A causal-descriptivist account of reference

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Lectures on REFERENCE AND PRETENSE

In these lectures I aim to provide a defense of a type of descriptivist theory of reference for names, a version of the kind of causal descriptivism also accepted by (among others) Frank Jackson and David Lewis. On my preferred formulation, it is an epistemically motivated form of descriptivism that owes much to some of the concerns of Russell (specifically, his emphasis on acquaintance). A feature of the theory is that it is only a theory of reference determination, not meaning in anything like a classical sense. An additional feature of the theory is that, although it is only a theory of reference determination, I argue that it may cast light on the various problems that led Frege and Russell to introduce their own (now discredited) versions of descriptivism, in particular the informativeness of true identity problem (this problem is discussed by both Frege and Russell), Frege's Puzzle about why you can't substitute co-referring names for each other in true belief reports and thereby be guaranteed to preserve truth (Frege and Russell) and the problem of how to understand true statements of nonexistence or negative existentials (Russell). It does this by combining descriptivism with the idea of pretense or make-believe.

- Lecture 1 After Kripke 1: the descriptivist fight-back. I argue that the Kripke-Donnellan attack on the descriptivist programme about names shows a curious bias: the attack focused on versions of descriptivism that were explicitly designed to solve various cognitive problems, eg the informativeness of identity problem (hence the appeal to vivid, first-come-to-mind properties), but it then dismisses these versions for failing to get reference determining conditions right. Once we drop the cognitive orientation of the Frege-Russell approach, it becomes possible to consider the claim of theories of reference determination that stress the role of causal descriptions ('the person I am acquainted with as having done so-and-so', the individual referred to by the person from whom I learned the name', etc). And once causal descriptions are taken seriously the Kripke-Donnellan arguments seem to lose much of their force. I claim the resulting theory — causal descriptivism — is worth fighting for.
- Lecture 2 After Kripke 2: the Millian revolution and its problems. This lecture reviews some of the developments in the theory of reference following Kripke's work. Following Kripke's work, the problems that motivated Frege's and Russell's descriptivism return, so how do the followers of Kripke respond to these problems? We consider the work of so-called Millians like Scott Soames, who think that the only thing

deservedly called the meaning of a proper name is the referent of the name. We also discuss some of the problems facing Millian descriptivism, a strategy used by Millians like Soames to help solve the Frege-Russell problems. And we return to causal descriptivism, and discuss where it stands in relation to these problems.

- Lecture 3 Reference and Pretense. According to fictionalism about some domain of discourse, the purpose of the discourse is best served by our taking a fictive "as-if" attitude to the discourse. Following Ken Walton, I argue that this conception of fictionalism is best understood in terms of pretense or make-believe. This suggestion leads directly to a consideration of make-believe or pretend reference, interpreted as the pretense that speakers are able to refer successfully to individuals like Pinocchio, Anna Karenina, and Sherlock Holmes: readers of works of fiction pretend that they are acquainted with someone — say, Pinocchio— on the basis of being able to learn about his exploits by reading about these in Collodi's work, taken as a reliable record of things that really happened (in reality, of course, there is no such person to refer to). I argue that the idea of pretend reference is relevant to the Frege-Russell problems. These problems are centered on statements — belief reports, identity claims, negative existentials — that have some odd features: they can often seem not quite literal or serious, in somewhat the way that talk about Pinocchio often strikes us as not quite literal or serious. The idea we will explore in this and later lectures is that this is because the speakers uttering such statements rely on pretense.
- Lecture 4 Pretense and Frege's problems. Millians by and large think that the most difficult of the problems facing Millianism about proper names are the one discussed by Frege in "Über Sinn und Bedeutung": the problem of belief reports and of informative identity statements. I turn first to the problem of identity statements, and present a solution that invokes both causal descriptivism and the idea of pretense. I then argue for the relevance of these same ideas to a solution to the second problem. The solution I present to these two problems is similar to one that has been advanced by Mark Crimmins, but it relies on a different way of understanding the role of pretense in such cases.
- Lecture 5 Pretense and the problem of negative existentials. The most famous of the Frege-Russell problems is the problem of how to analyse / understand statements of nonexistence. In this final lecture I argue that negative existentials are a problem for a view like causal descriptivism and not just for Millianism. The chapter then gives takes a detour through a little-known debate on existence between Frege and the theologian Pünjer in order to argue for the relevance of pretend-reference to the analysis of such statements. Crudely speaking, negative existentials on my interpretation of Pünjer's picture work by the speaker's pretending that there is someone she is talking about in order to disavow the thought that this is so in reality. Using the materials introduced in earlier lectures, I first present a theory of how speakers do this. I then compare this to Kendall Walton's well-known development of this kind of pretense picture in *Mimesis as Make-Believe*, but also to the very different but more influential view that statements of nonexistence like "Pinocchio doesn't exist" ascribe a first-order property of nonexistence to things that genuinely exist (a view held by Meinongians but also, in a very different way, by so-called creationists about fictional and mythological objects like Alberto Voltolini).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

READINGS [Readings marked * are background readings]

- Caplan, B. (2007), "Millian Descriptivism," *Philosophical Studies* 133: 181-98.
- Crimmins, M. (1998), "Hesperus and Phosphorus: Sense, Pretense, and Reference," *Philosophical Review* 107: 1-47.
- *Frege, G. (1970), "On Sense and Reference," in P. Geach and M. Black (eds.), *Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege*. Oxford: Basil Blackwell, 56-78.
- Jackson, F. (1998), "Reference and Description Revisited," in *Philosophical Perspectives*, vol.12, edited by J. Tomberlin, California: Ridgeview, 201-218.
- *Kripke, S. (1980), *Naming and Necessity*, Cambridge Mass.: Harvard University Press.
- Kripke, S. (2013), *Reference and Existence: the John Locke Lectures*, Oxford: Oxford University Press.
- Kroon, F. (2001), "Fictionalism and the problem of informativeness", *Philosophical Studies* 106, 197-225, 2001.
- Kroon, F. (2004), "Descriptivism, Pretense, and the Frege-Russell Problems," *Philosophical Review* 113 (1): 1-30.
- Kroon, F. (2005), "Belief About Nothing in Particular," in M. Kalderon (ed.), *Fictionalism in Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press, 178-202.
- Kroon, F. (2009), "Names, Plans, and Descriptions," in D. Braddon-Mitchell & R. Nola (eds.), *Conceptual Analysis and Philosophical Naturalism*, Cambridge, Mass.: MIT Press, 139-58.
- Lewis, D. (1994), "David Lewis: Reduction of Mind," in S. Guttenplan (ed.), *A Companion to the Philosophy of Mind*, 412-31, Oxford: Blackwell.
- *Russell, B. (1905), "On Denoting," *Mind* 14: 479-493.
- Sider, T. and D. Braun (2006), "Kripke's Revenge," *Philosophical Studies* 128: 669-82.
- Soames, S. (2002), *Beyond Rigidity*, New York, NY: Oxford University Press.
- Speaks, J. (2011), "Frege's Puzzle and Descriptive Enrichment," *Philosophy and Phenomenological Research* 83(2): 267-82.
- Walton, K. (1990), *Mimesis as Make-Believe*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Voltolini, A. (forthcoming), "Probably the Charterhouse of Parma does not exist, possibly not even that Parma."
- Pagina web del corso: <http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yнк7>
-

Archivi e biblioteche

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Daniela Steila (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6708218, <i>daniela.steila@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2a2

corso semantica formale

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori da leggere:

Forma logica:

B. Russell (1905), 'On denoting', *Mind* 14, 479-493

B. Russell (1956), 'The philosophy of logical atomism', in *Logic and Knowledge*, Allen and Unwin, 175-282

L. Wittgenstein (1961), *Tractatus logico-philosophicus*, Routledge and Kegan Paul

Distinzione semantica-pragmatica:

E. Borg (2004), *Minimal Semantics*, Oxford UP (in alternativa S. Predelli (2005), *Contexts*)

F. Recanati (2004), *Literal Meaning*, Cambridge UP.

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gi36

Corso sui classici - filosofia del linguaggio

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Russell- Guido Bonino

The Principles of Mathematics, capp.IV-V

On Denoting

On the Nature of Truth and Falsehood

Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description

The Problems of Philosophy, capp. 5, 9, 12;

The Philosophy of Logical Atomism, lezioni 1, 2, 4, 6 [consigliato ma non strettamente indispensabile].

Letteratura secondaria: scegliere uno tra:

G. Makin, The Metaphysicians of Meaning, capp. I-III;

P. Hylton, Russell, Idealism and the Emergence of Analytic Philosophy, cap. V o il cap. VI;

G. Bonino, The Arrow and the Point, I, 1-2; II, 1-3.

Dati bibliografici completi

Russell

• Bertrand Russell, The Principles of Mathematics, Cambridge, Cambridge University Press, 1903, capp. IV-V (§§ 46-65); ora London, Routledge; trad. it. di Ludovico Geymonat, I principi della matematica, Torino, Bollati Boringhieri

• Bertrand Russell, On Denoting, "Mind", N.S. XIV, 1905, pp. 479-493; poi in Logic and Knowledge. Essays 1910-1950, London, George Allen & Unwin, 1956, pp. 41-56; trad. it. di Andrea Bonomi, Sulla denotazione, in Andrea Bonomi (a cura di), La struttura logica del linguaggio), Milano, Bompiani, pp. 179-195

• Bertrand Russell, On the Nature of Truth and Falsehood, cap. VII di Philosophical Essays, London, Longmans, Green and Co., 1910, pp. 147-159; ora London, Routledge

• Bertrand Russell, Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description, "Proceedings of the Aristotelian Society", N.S. XI, 1910-1911, pp. 108-128; poi in Bertrand Russell, Mysticism and Logic, London, Allen & Unwin, 1963, pp. 152-167; trad. it. di Luca Pavolini in Misticismo e logica, Milano, TEA [traduzione sconsigliabile]

• Bertrand Russell, The Problems of Philosophy, London, William & Norgate, 1912, capp. 5, 9, 12; ora London,

Routledge; trad. it. di Elena Spagnol, I problemi della filosofia, Milano, Feltrinelli

• Bertrand Russell, *The Philosophy of Logical Atomism*, "The Monist", XVIII, 1918, pp. 495-527, XIX, 1919, pp. 32-63, 190-222, 345-380, lezioni 1, 2, 4, 6; ora in *The Collected Papers of Bertrand Russell*, vol. VIII: *The Philosophy of Logical Atomism and Other Essays*, London, George Allen & Unwin, 1986, pp. 160-244; trad. it. di Guido Bonino, *La filosofia dell'atomismo logico*, Torino, Einaudi, 2003

Testi di letteratura secondaria, a scelta

• Gideon Makin, *The Metaphysicians of Meaning. Russell and Frege on Sense and Denotation*, London, Routledge, 2000, capp. I-III (pp. 11-78)

oppure

• Peter Hylton, *Russell, Idealism and the Emergence of Analytic Philosophy*, Oxford, Clarendon Press, 1990, cap. V o il cap. VI.

oppure

• Guido Bonino, *The Arrow and the Point. Russell and Wittgenstein's Tractatus*, Frankfurt a.M., Ontos, 2008, parte I capp. 1-2, parte II capp. 1-3 (pp. 13-43, 143-192) (scrivere a guido.bonino@unito.it per avere il testo)

Wittgenstein (Diego Marconi)

L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*;

- *Ricerche filosofiche*, Parte I, 1-271.

Letteratura secondaria:

A. Kenny, *Wittgenstein*, tr.it. Bollati Boringheri 1984 (il cap.11 si può lasciare da parte; i capp.9-10 sono per certi aspetti invecchiati, ma sempre utili);

D. Marconi, *Il Tractatus*, in *Guida a Wittgenstein*, Laterza 2002, 15-58; *Transizione*, ib. 59-101;

M. Messeri, *Seguire la regola*, in *Guida a Wittgenstein*, 151-191.

Due testi complessivi molto utili (facoltativi):

H.-J. Glock, *A Wittgenstein Dictionary*, Blackwell 1996;

S. Schroeder, *Wittgenstein*, Polity 2006.

Altri libri utili, facoltativi:

(sul *Tractatus*)

P. Frascolla, *Il Tractatus logico-philosophicus*, Carocci, 1a edizione;

G. Bonino, The Arrow and the Point, Ontos Verlag, spec. Parte II 4-9, Parte III

(sulla transizione)

D. Stern, Wittgenstein on Mind and Language, Oxford UP 1995

Pagina web del corso: <http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6ac7>

Corso sull'argomentazione

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Andrea Iacona (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7872

Ermeneutica ed esperienza religiosa

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Marco Ravera (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708242, marco.ravera@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5789

Filosofia del Linguaggio

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Diego Marconi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>diego.marconi@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72d2

Filosofia della biologia - Temi di metafisica della biologia tra scienza e società

Anno accademico:	
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si baserà su due elementi.

1. Partecipazione critica e attiva al corso;

2. Una presentazione orale (talk). Ciascun partecipante al corso si incaricherà di presentare al docente e ai colleghi – avvalendosi dell'ausilio di un testo scritto o di una presentazione ppt, e facendo riferimento alla letteratura secondaria che ritiene opportuno – una delle letture indicate specificamente per ogni lezione (riquadri in grigio). Chi non possedesse i testi o non riuscisse a reperirli agevolmente, non esiti a contattare il docente per ricevere copia.

Il talk dovrà presentare il contenuto del testo scelto, contestualizzandolo all'interno del relativo dibattito, ricostruendone la linea argomentativa e proponendo possibili obiezioni o spunti di riflessione. La durata del talk sarà di 20 min. più 10 min. di discussione collettiva.

N.B.

Uno stesso testo non può essere l'oggetto principale di più di una presentazione (mentre può essere usato come letteratura secondaria). Ogni studente è pregato di mettersi in contatto quanto prima (e non oltre il 15 SETTEMBRE) con il docente per concordare il talk.

PROGRAMMA

1. Organismi e individui 23/09/2013, h. 10-13 / 14-17

Si ricostruisce il dibattito relativo all'individualità biologica, dalla simple view alla teoria degli individui darwiniani. (a) si introduce la teoria dell'evoluzione nell'originaria versione darwiniana e nella sua versione della Nuova Sintesi; (b) si discute il caso dell'Intelligent Design come esempio di teoria pseudo-scientifica; (c) si introduce il dibattito relativo alle unità della selezione e all'individualità biologica.

Bibliografia

Godfrey-Smith, P. (2011), The Evolution of the Individual, The Lakatos Award Lecture, LSE, Giugno 2011.

Janzen, D. H. (1977), What are Dandelions and Aphids?, in "The American Naturalist", 111, 979, pp. 586-9.

Wilson, J. A. (2000), Ontological Butchery: Organism Concepts and Biological Generalizations, in "Philosophy of

Science", 67, pp. S301-S311

Wilson R. A. (2005), *Genes and the Agents of Life: The Individual in the Fragile Sciences: Biology*, Cambridge University Press, New York (cap. 3, pp. 47-96)

2. Il "problema delle specie" e la metafisica della persistenza 24/09/2013, h. 10-13 / 14-17

[Intervento di Luca Angelone, PhD – Independent Researcher]

(a) Si illustra il "problema delle specie" come caso biologico della "disputa sugli universali" e si introducono (b) le sue implicazioni etiche e (c) metafisiche.

Bibliografia

De Queiroz, K. (2007), *Species Concepts and Species Delimitation*, in "Systematic Biology", 56, pp. 879-66.

Ghiselin M. T. (1974), *A Radical Solution to the Species Problem*, in "Systematic Zoology", 23, pp. 436-44.

Kitcher Ph. (1984), *Species*, in "Philosophy of Science", 51, pp. 308-33.

Mayr, R. (1996), *What is a Species and What is Not?*, in "Philosophy of Science", 63, pp. 262-77.

3. La selezione sessuale e il dibattito «sessi – generi» 25/09/2013, h. 10-13 / 14-17

[Intervento di Vera Tripodi, PhD - LabOnt]

(a) Si introduce l'"enigma del sesso", vale a dire la ragione che indusse Darwin a postulare un tipo di selezione ulteriore rispetto a quella naturale; (b) si discute il caso della sociobiologia.<

Bibliografia

Darwin, C. (1859), *On the Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life*,

John Murray, London (cap. IV, *Sexual Selection*, pp. 87-90) & Id. (1871) *The Descent of Man, and Selection in Relation to Sex*, John Murray, London (cap. XIX).

De Beauvoir s. (1949), *Le Deuxième Sexe*, Gallimard, Paris (Il secondo sesso, trad. it. di M. Adreose, R. Cantini, il Saggiatore, Milano 2002, parte I, cap. I).

Fausto-Sterling A. (1993), *The Five Sexes: Why Male and Female are Not Enough*, in "The Sciences", 33, pp. 20-4. & Id. (2000), *The Five Sexes, Revisited. The Varieties of Sex Will Test Medical Values and Social Norms*, in "The Sciences", 40, pp. 18-23.

Wilson, E. O. (1975), *For Sociobiology*, in "New York Review of Books", 11 dicembre & Allen E., et al. (1975) *Against Sociobiology*, in "New York Review of Books", 13 novembre.

4. Biodiversità e conservazione 26/09/2013, h. 10-13 / 14-17

Si presenta il tema della "biodiversità" attraverso le sue principali articolazioni: semantica (significato e genesi del

termine – il problema della definizione), metafisica (le componenti della biodiversità e la distinzione tra componenti e indicatori), etica e politica (principali teorie del valore della biodiversità).

Bibliografia

Delong D. C. Jr. (1996), Defining Biodiversity, in "Wildlife Society Bulletin", 24, pp. 738-49.

Norton, B., Commodity, Amenity, and Morality: The Limits of Quantification in Valuing Biodiversity & Ehrenfeld, Why Put a Value on Biodiversity, in E. O. Wilson ed. (1988) Biodiversity, National Academy Press, Washington D.C. (pp. 200-205 & 212-217).

Quine W. V. O. (1969), Natural Kinds, in Id., Ontological Relativity and Other Essays, Columbia University Press, New York, pp. 114-38.

Sarkar, S. (2002), Defining 'Biodiversity': Assessing Biodiversity, in "Monist" 1: 131- 155.

5. La rivoluzione biotecnologica 27/09/2013, h. 10-13 / 14-17

Dopo una breve ricostruzione storica della cosiddetta "rivoluzione biotecnologica" si passano in rassegna i risultati raggiunti finora dalla ricerca di base legata alle biotecnologie e si discutono alcuni aspetti di filosofia applicata riguardanti, in particolare, il nuovo ruolo dello scienziato, la questione dei biobrevetti e degli organismi e dei cibi geneticamente modificati.

Bibliografia

Ederle (a c. di), "OGM in agricoltura", Prometheus. Insetto Speciale 3 (maggio 2005)

Levidow et al. (2007) Recasting "Substantial Equivalence": Transatlantic Governance of GM Food, in "Science, Technology, & Human Values", Vol. 32, No. 1 (Jan., 2007), pp. 26-64

Watson J. D., Berry A. (2003), DNA. The Secret of Life, Alfred A. Knopf, New York (DNA. Il segreto della vita, trad. it. di I.C. Blum, Adelphi, Milano 2004). (Cap. 4).

La filosofia della biologia è una disciplina che sta acquisendo rapidamente un'importanza e una diffusione rilevante, soprattutto in ambito internazionale. Le ragioni di questa popolarità risiedono, almeno in parte, nell'estrema attualità e concretezza di molti dei temi trattati e nella capacità dei filosofi della biologia di interagire sia con gli scienziati e sia con la politica e il vivere civile. Con gli scienziati perché la filosofia della biologia è, in un primo senso, "pura", cioè filosofia di una scienza particolare, e dunque rivolta all'indagine e alla definizione di quelle questioni che riguardano i fondamenti e i metodi della scienza cui fa riferimento. Con la politica e il vivere civile perché la filosofia della biologia è, in un secondo senso, "applicata". Infatti, nel momento in cui certe applicazioni della biologia, come oggi avviene, danno forma alle nostre esistenze presenti e future – per fare un esempio, pensiamo alla rivoluzione biotecnologica – allora la filosofia, da un lato, viene chiamata a pronunciarsi in merito ai nuovi orizzonti di significato che si schiudono alle nostre esistenze, dall'altro può fornire gli strumenti per una chiarificazione concettuale in questioni di etica medica, di conservazione ambientale, di salute pubblica, di pari opportunità.

Il corso si articola in 5 lezioni dedicate, ciascuna, a un tema di filosofia della biologia, in parte frontali, in parte seminariali. È inoltre prevista la partecipazione di relatori esterni che possano fornire utili insight e approfondimenti sui temi trattati.

Durata: 10 lezioni di 3 ore ciascuna.

Data: 23 - 27 settembre, due lezioni al giorno.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nota. I testi indicati in seguito sono di riferimento generale, e la loro lettura è suggerita ma non richiesta. Le letture obbligatorie e la struttura della parte seminariale del corso saranno concordate con i partecipanti prima dell'inizio del corso.

P. André (2007), *Genetically Modified Diplomacy*, University of British Columbia Press, Vancouver.

A. Borghini, E. Casetta, *Filosofia della biologia* (Roma, Carocci, forthcoming)

C. Darwin, *L'origine delle specie*, 1859 (on line: <http://darwin-online.org.uk/content/frameset?itemID=F373&viewtype=side&page=1>)

S.J. Gould, *La struttura della teoria dell'evoluzione* (ediz. it. a cura di T. Pievani, Codice Edizioni, Torino, 2003)

J. Maclaurin, K. Sterelny, *What is Biodiversity* (University of Chicago Press, Chicago, 2008)

A. Minelli, *Individuals, Hierarchies and the Levels of Selection – A Chapter in Gould's Evolutionary Theory* (in G.A. Danielli, A. Minelli e T. Pievani, Eds., *Stephen J. Gould's Legacy: Nature, History, Society*, Springer, Milano, forthcoming).

A. Pilastro, *Sesso ed evoluzione* (Milano, Bompiani, 2007)

T. Pievani, *Introduzione alla filosofia della biologia* (Laterza, Roma-Bari, 2005)

R. Richards, *The Species Problem* (Cambridge University Press, Cambridge, 2010).

E.O. Wilson, *Sociobiologia. La nuova sintesi* (trad. it. di A. Suvero, Zanichelli, Bologna 1979).

E.O. Wilson, *Biodiversity* (National Academy Press, Washington D.C., 1988).

J. Wilson, *Biological Individuality. The Identity and Persistence of Living Entities* (Cambridge University Press, Cambridge, 1999)

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ye2c

Filosofia della mente

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Alfredo Paternoster (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc5f

La metafisica "rivoluzionaria" di Kant

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Gaetano Chiurazzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708231, gaetano.chiurazzi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Kant, Critica della ragion pura (le due prefazioni e la dottrina trascendentale del metodo, cap. I, sez. II

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea3c

La nuova fondazione dell'ontologia in Leibniz

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Andrea Poma (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708204, andrea.poma@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4e19

Le riviste

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Diego Marconi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>diego.marconi@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48ac

Mutamenti di paradigma nella storia della filosofia

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Massimo Ferrari (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708201, massimo.ferrari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Nella prima parte verrà presentato, prendendo spunto dal testo di Giulio Preti distribuito in fotocopia ai dottorandi, un caso significativo di mutamento di "parametro" nella storia della filosofia dell'ultimo quarto di secolo. L'attenzione sarà rivolta all' historical turn che si è compiuto nella filosofia analitica e che ha consentito di rileggere in chiave di ricostruzione storica le origini, gli sviluppi e le articolazioni della filosofia analitica. In particolare verranno presentati e discussi gli studi di Michael Dummett, Alberto Coffa, Rudolf Haller, Barry Smith, Michael Friedman, Alan W. Richardson, Robert Hanna.

Nella seconda parte verrà discusso il testo di Giulio Preti e verranno fornite indicazioni relative al dibattito sulla storiografia filosofica che si è svolto in Italia negli anni Cinquanta e che si è prolungato, seppure in forma più marginale, sino ad oggi. Al centro di questo genere di discussioni vi è il rapporto tra filosofia e storia della filosofia, un tema che ha del resto più volte riscosso l'interesse della comunità filosofica internazionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Giulio Preti, "Continuità e discontinuità nella storia della filosofia" (1951), in *Saggi filosofici*, a cura di M. Dal Pra, Firenze, La Nuova Italia, 1976, vol. II, pp. 217-243.

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=02ba

Neurosemantica

Anno accademico:	2012/2013
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- D. Marconi, Semantica cognitiva, in M. Santambrogio (a cura di), Introduzione alla filosofia analitica del linguaggio, Laterza, Roma-Bari 1992, solo primi due paragrafi (pp. 431-446).
- L. Barsalou et al., Grounding conceptual knowledge in modality-specific systems, "Trends in cognitive science", 7, 2 (2003), pp. 84-91.
- T. Valentine, T. Brennen, S. Brédart, The Cognitive Psychology of Proper Names, chap. 3. (pp. 33-49).
- A. Paternoster, Le teorie simulative della comprensione e l'idea di cognizione incarnata, "Sistemi intelligenti" XXII, 1(2010), pp. 139-159.
- D. Marconi et al., The neural substrates of inferential and referential semantic processing, "Cortex", 2012.
- F. Pulvermüller, Meaning and the brain: The neurosemantics of referential, interactive, and combinatorial knowledge, "Journal of Neurolinguistics", 2012, 5, pp. 423-459.

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q3pj

Ontologia

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Guido Bonino (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-6703742, guido.bonino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=979e

Ontologia

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Maurizio Ferraris (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703738, <i>maurizio.ferraris@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=456b

Panoramica filosofia teoretica

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Gianluca Cuzzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708217, gianluca.cuzzo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e45

Percezione

Anno accademico:	2012/2013
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' richiesta la lettura di almeno un testo di orientamento generale, scelto tra i seguenti:

- A. Bonomi, Eventi mentali, Milano, Il Saggiatore, 1983 (2a ed. Milano, Guerini, 1999)
- A. Paternoster, Il filosofo e i sensi, Roma, Carocci, 2007
- C. Calabi, Filosofia della percezione, Roma - Bari, Laterza 2009
- A. Raftopoulos, Cognition and Perception, Cambridge MA, The MIT Press, 2009

E' richiesta la lettura di almeno altri quattro testi, scegliendone uno per ogni gruppo tematico, tra i seguenti:

1 Illusione

- J. Dancy, Arguments From Illusion, "The Philosophical Quarterly", Vol. 45, No. 181 (Oct., 1995)
- S.L. Reynolds, The Argument from Illusion, "Noûs", Vol. 34, No. 4 (Dec., 2000) 2 Gestalt

2 Gestalt

- W. Ehrenstein et al., Gestalt Issues in Modern Neurosciences, "Axiomates", 13, 2003
- O. Breidbach, J. Jost, On the gestalt concept, "Theory in Biosciences", 125 (2006)
- A. Raftopoulos, Ambiguous figures and representationalism, "Synthese", (2011) 3 Esperienza e contenuto

3 Esperienza e contenuto

- T. Crane, The origins of qualia, in T. Crane, & S. Patterson, eds., The History of the Mind-Body Problem, London, Routledge, 2000
- C. Peacocke, Does Perception Have a Nonconceptual Content?, "The Journal of Philosophy", Vol. 98, No. 5 (May, 2001)
- M. Tye, Representationalism and the Transparency of Experience, "Noûs", Vol. 36, No. 1 (Mar., 2002)
- T. Crane, The Intentional Structure of Consciousness, in A. Jokic, Q. Smith, eds., Consciousness: New Philosophical Perspectives, Oxford - New York, Oxford U.P., 2003
- J. Speaks, Is There a Problem about Nonconceptual Content?, "The Philosophical Review", Vol. 114, No. 3 (Jul., 2005)
- F. Jackson, Representation, Truth, Realism, "The Monist", Vol. 89, No. 1, Truth (Jan. 2006) - J. Kulvicki, What Is What It's Like? Introducing Perceptual Modes of Presentation, "Synthese", Vol. 156, No. 2 (May, 2007)

4 Percezione e azione

- J.K. O'Regan, A. Noë, A sensorimotor account of vision and visual consciousness, "Behavioral and Brain Sciences", 24 (2001)
- A. Clark, Visual Experience and Motor Action: Are the Bonds Too Tight?, "The Philosophical Review", Vol. 110, No. 4 (Oct., 2001)
- A. Noë, Experience without the Head, in T.S. Gendler, J. Hawthorne, eds., Perceptual Experience, Oxford - New York, Oxford U.P., 2010

Infine, alcuni testi di appoggio, relativi a singole questioni, utili per la lettura dei testi elencati in precedenza (voci della "Stanford Encyclopedia of Philosophy):

- Adams, Aizawa 2010 Causal Theories of Mental Content
- Bermúdez, Cahen 2011 Nonconceptual Mental Content
- Bonjour 2007 Epistemological Problems of Perception
- Crane 2011 The problem of perception
- Degenaar, Lokhorst 2011 Molyneux's Problem
- Fumerton 2008 Knowledge by Acquaintance vs. Description
- Huemer 2011 Sense-data
- Pitt 2012 Mental representation
- Siegel 2010 The Contents of Perception
- Soteriou 2009 The Disjunctive Theory of Perception
- Tye 2013 Qualia
- Wilson, Foglia 2011 Embodied Cognition

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h1b8

Saturazione e aggiunta in senso teologico-politico

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Didattica comune ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

LDuns Scoto, Ordinatio I, d. 8, p. I, qq. 1-4, De simplicitate Dei (editio Vaticana, vol. IV, pp. 153-277 [specialmente 230-277, q. 4]).

Ne esiste una traduzione francese: Duns Scot, Sur la connaissance de Dieu et l'univocité de l'étant, PUF, Paris 1988, pp. 203-296.

E. Guglielminetti. La Commozione del Bene. Una teoria dell'aggiungere, Jaca Book, Milano 2011.

E. Guglielminetti, Saturazione vs. Distribuzione. Per una politica dell'aggiunta, in U. Perone, a cura di, Filosofia e Spazio pubblico, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 47-64

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd04

Strumenti informatici

Anno accademico:	2011/2012
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Pietro Kobau (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>pietro.kobau@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Didattica comune
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://dott-filosofia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=51b7
